

现代职业教育动态

2019 年第 07 期（总第 37 期）

浙江省现代职业教育研究中心
金华职业技术学院职教研究院 编

2019 年 09 月 30 日

【政策导向】

三部门发布《关于全面做好退役士兵职业教育工作的通知》……………1

【高层动态】

习近平：弘扬精益求精的工匠精神……………5

【地方动态】

辽宁等 9 地陆续出台职业技能提升行动实施方案……………6

山东财政筹集 12.2 亿支持职业教育高质量发展……………8

【专家视点】

回应总书记的支持答案只有一个：落实……………9

【政策导向】

三部门发布《关于全面做好退役士兵职业教育工作的通知》

为深入贯彻落实党中央、国务院、中央军委关于新时代退役军人工作的决策部署，适应经济社会发展需要，提高退役士兵就业创业能力，促进退役士兵充分稳定就业，根据《国家职业教育改革实施方案》和《高职扩招专项工作实施方案》精神，8月7日，教育部办公厅、退役军人事务部办公厅、财政部办公厅联合发布了《关于全面做好退役士兵职业教育工作的通知》（以下简称《通知》）。

《通知》明确指出要全面做好退役士兵职业教育工作，具体内容如下：

一、加大招生工作力度

（一）鼓励符合高考报名条件的退役士兵报考高职院校，由省级教育部门指导有关高职院校在高职分类招生考试中采取自愿报名、单列计划、单独录取的办法组织实施，确保有升学意愿且达到基本培养要求的考生能被录取。退役士兵可免于文化素质考试，由各校组织与报考专业相关的职业适应性面试或技能测试，鼓励采用情景模拟、问答、才艺展示等方式进行测试。学校可通过联合测试或成绩互认等方法，减轻考生考试负担。各地退役军人事务部门负责招生宣传动员，发动符合条件的退役士兵积极报考；根据教育部门提供的数据，严格开展退役士兵考生资格审核。

（二）退役士兵申请就读中等职业学校，可免试入学。

（三）退役士兵学员修业年限可适当延长，达到毕业要求的可颁发相应学历证书，符合相关学位授予条件即可取得学位证书。

（四）鼓励支持退役士兵参加高等教育自学考试及各类高等学校举办的学历继续教育。各地退役军人事务部门负责退役士兵考生的资格审核工作。

(五) 鼓励高职(专科)学历的退役士兵申请就读普通本科高校,具体招生办法由省级教育部门制定。

二、灵活开展教育教学

(一) 各地教育、退役军人事务部门要加强工作统筹,指导相应院校制定专项规章制度,提高退役士兵学生教学与管理的灵活性、针对性、有效性。就读职业院校的退役士兵学生应建立正式学籍,一般单独编班开展教学。

(二) 教育部门要指导学校针对退役士兵需求与特点,优化专业设置。退役士兵入学后采取学分制管理、多元化教学,实行弹性学习时间,鼓励半工半读、工学结合。同时,要坚持“宽进严出”原则,严格培养质量,严把考试考核关口,严肃作风纪律要求,使退役士兵学有所获、学有所成。经过有关复核程序,退役士兵可以免修服役岗位相关专业课程以及公共体育课、军事课等课程,获得相应学分。对于取得职业技能等级证书的,根据证书等级和类别按规定免修相应课程。服役经历可以视作相关岗位实习经历和参加社会实践活动。

(三) 支持退役士兵学生参加“1+X证书”制度试点,鼓励退役士兵学员获得学历证书的同时积极取得多类职业技能等级证书。面向技术技能人才紧缺行业领域,打造针对退役士兵的高水平专业化产教融合实训基地。支持职业院校坚持学历教育与培训并举并重,按照育训结合、长短结合、内外结合的要求,积极引进、开发就业创业培训项目。

(四) 各地要围绕现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业等行业领域需求,积极研究编制针对退役士兵的教育项目。民族地区、边疆地区、贫困地区等地方,可以结合国家战略、区域特点、地方需要,有针对性的创设符合实际的教育教学形式。对于服役期间有过士官长、班长、士官参谋、专业技师以及支部委员等岗位经验的退役士兵,要给予重点关注,注重发挥示范作用。

三、加强就业指导服务

（一）退役军人事务等部门要按照职责对退役军人提供有针对性的就业服务。各地要指导职业院校积极与各类企业等用人单位建立紧密、稳定的合作关系，坚持就业导向，开设就业指导课程，搭建就业平台，提供就业岗位，将就业指导贯穿教育全过程，开展“订单、定岗、定向”教育培训，促进退役士兵充分就业。

（二）各地要强化校企深度合作，发挥企业在退役士兵职业教育中的重要作用。加大政策激励与指导力度，鼓励支持大企业举办退役士兵教育培训后帮助其就业。有条件的地方探索设立退役士兵职业教育集团，强化教育培训针对性、有效性，有机衔接教育培训与就业。鼓励企业积极推动新招录退役士兵参加学徒培训，按规定享受相关补贴。

（三）退役士兵就读期间，院校应该采取多种渠道，组织有针对性的创业教育，定期开展创业论坛等活动，开展创业意识教育、创业项目指导、经营管理咨询等专项培训，联合成功创业退役军人组建创业指导团队，鼓励引导有条件、有能力的退役士兵创业发展，以创业带动就业。

四、完善保障机制措施

（一）各地教育、退役军人事务、财政部门要充分利用现有退役军人事务工作机制以及教育相关工作机制，会同职业院校、企业等单位，健全专项协作模式，相互配合支持，统筹规划，定期会商，及时妥善研究解决工作中遇到的新情况新问题，确保工作有序进行。

（二）各级财政要落实《退役士兵安置条例》等法律法规，将自主就业退役士兵的职业教育和技能培训经费列入县级以上人民政府财政预算。加强资金监管，确保资金效能与安全。

（三）退役士兵接受学历职业教育，纳入招生计划，按照当地生均财政拨款标准拨付经费。退役士兵学生，按照规定享受学费减免、助学金等资助政策。

（四）各级退役军人事务部门要主动协同教育部门，在每年退伍季集中开展政策宣传，本着自愿参加、自选专业的原则，积极引导退役士兵参加职业教育，为退役士兵提高学历层次、增强职业技能提供更多保障渠道。各级退役军人事务部门要制定切实可行措施，通过普遍通知、重点走访、召开座谈会等方式做好宣传，并结合信息采集、光荣牌发放、走访慰问、送政策进军营等活动积极动员，引导退役士兵参加职业教育，确保政策落地落实。

（五）省级退役军人事务部门要加强组织管理工作，全面建立退役士兵教育培训台账。要会同教育部门加强对教育教学过程与效果的考核考评，制定有效措施，建立资金联动，设定评价标准，实施动态管理。要加快信息化建设，有效对接需求与供给，提供便捷线上线下服务。

（六）各地要积极正面宣传政策措施，树立积极承接、出色完成任务的院校典型，以及通过教育培训实现充分稳定就业、成功创业的退役士兵典型，营造全社会关心退役军人才建设、支持退役军人教育培训工作、助力退役军人就业创业的良好氛围。

（七）各地要深刻认识退役士兵职业教育工作的重要意义，充分发挥退役士兵群体的人力资源优势，将面向退役士兵的高职扩招工作与退役士兵职业教育工作统筹考虑，形成全面推进退役士兵接受职业教育的合力，有质量地扩大高素质技术技能人才培养规模。

（摘编自 2019 年 08 月 16 日教育部网站）

【高层动态】

习近平：弘扬精益求精的工匠精神

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对我国技能选手在第45届世界技能大赛上取得佳绩作出重要指示，向我国参赛选手和从事技能人才培养工作的同志们致以热烈祝贺。

习近平强调，劳动者素质对一个国家、一个民族发展至关重要。技术工人队伍是支撑中国制造、中国创造的重要基础，对推动经济高质量发展具有重要作用。要健全技能人才培养、使用、评价、激励制度，大力发展技工教育，大规模开展职业技能培训，加快培养大批高素质劳动者和技术技能人才。要在全社会弘扬精益求精的工匠精神，激励广大青年走技能成才、技能报国之路。

习近平指出，我国将举办2021年上海第46届世界技能大赛。要做好各项筹备和组织工作，加强同各国在技能领域的交流互鉴，展示我国职业技能培训成就和水平，努力办成一届富有新意、影响广泛的世界技能大赛。

中共中央政治局常委、国务院总理李克强作出批示指出，技能人才是国家的宝贵资源，是促进产业升级、推动高质量发展的重要支撑。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党中央、国务院决策部署，更加重视技能人才培养，实施好职业技能提升行动，紧扣需求发展现代职业教育、办好技工院校，完善技术工人职业发展机制和政策，使更多社会需要的技能人才、大国工匠不断涌现，依托大众创业、万众创新，促进新动能成长壮大和就业增加。同时，要加强技能领域国际合作，做好第46届世界技能大赛筹办工作，推动形成广大青年学习技能、报效国家的浓厚氛围。

第45届世界技能大赛参赛总结大会23日在北京举行。中共中央政治局委员、国务院副总理胡春华在会上宣读了习近平重要指示和李克强批示并致辞。他在致辞中指出，技能人才是我国人才队伍的重要组成部分，要采取更加有力的措施为广大技能劳动者成长成才创造条

件。要开展大规模职业技能培训，健全培养、使用、评价、激励机制，全力办好在上海举办的第46届世界技能大赛。希望参赛选手坚守初心，在技能成才、技能报国的道路上取得更大成绩，作出更大贡献。

世界技能大赛每两年举办一届，被誉为“世界技能奥林匹克”。今年8月，在俄罗斯喀山举行的第45届世界技能大赛上，我国选手共获得16金14银5铜和17个优胜奖，位列金牌榜、奖牌榜、团体总分第一名。第46届世界技能大赛将于2021年9月在上海举行。

（摘编自 2019年09月23日新华社网站）

【地方动态】

辽宁等9地陆续出台职业技能提升行动实施方案

自《职业技能提升行动方案（2019-2021年）》发布以来，各地人社部门高度重视，积极作为。辽宁、吉林、上海、江苏、安徽、海南等9个地区陆续出台实施方案，因地制宜，突出特色。

辽宁：开展高校毕业生专业转换及技能提升培训。鼓励具备资质的培训机构，以离校未就业高校毕业生（含技师学院高级工班、预备技师班和特殊教育院校职业教育类毕业生，下同）等新成长劳动力为主体，重点组织开展数据分析、软件编程、工业软件、数据安全等数字领域的专业转换和技能提升培训。加大职业院校扶持力度。允许省内承担政府补贴职业技能培训项目的职业院校凭与人社部门签订的培训协议领取非税收入票据。

吉林：大力开展吉林品牌特色培训。从女性就业优势特点出发，持续打造“吉林三姐”品牌，即“吉林大姐”家政服务品牌、“吉林巧姐”手工制作品牌和“吉林网姐”电子商务品牌。实施“农民工向农技工转型服务计划”，以新生代农民工为主体，深入推进个性化、特色化培训，着力培育一批“吉林农技工”品牌。依托国家冰雪旅游人才培训基地，开展冰雪旅游导游员讲解员、滑雪指导员等技能人才培养。

上海：扩大职业技能培训市场对外开放。落实外商投资职业技能培训机构审批设立告知承诺办法，对照国际最高标准、最好水平，加快引进一批具有国际知名度和认可度的国（境）外培训机构、培训课程和认证证书，不断提升上海职业技能培训能级水平。根据上海高技能人才培养需要，探索在符合条件的应用型本科院校、职业院校设立技师学院。

江苏：加大资金支持力度。按规定凡正常支付职工工资的企业，稳岗返还资金主要用于职工技能培训等支出。推动企业提取职工教育经费开展自主培训与享受政策开展补贴性培训的有机衔接。调整完善培训补贴政策。对贫困和重度残疾人的培训范围可以延伸至其直系亲属，待遇等同于残疾人本人参加培训。

安徽：提高培训管理服务水平。企业新录用人员岗前技能培培训工种（项目）不受补贴性职业技能培训目录限制，由企业自主确定后报所在地人力资源社会保障部门审核。企业职工岗位技能提升培训由《国家职业资格目录》中技能人员类职业（工种）扩大到可实施职业技能等级认定及技能人才自主评价的所有职业。

海南：推行“互联网+”等培训形式。按照全省“大集中”建设模式，依托职业院校建设覆盖全省各类培训机构的互联网培训平台，推进“共享培训”，扩大优质培训资源覆盖面，开发职业（工种）题库，提高劳动者学习培训的针对性。

四川：发挥企业主体作用。支持各类企业设立职工培训中心，对帮助小微企业开展职工培训的，可优先纳入当地定点培训机构认定范围。推进基础能力建设。加强师资建设，落实职业院校教师到企业实践制度，建立健全职业院校教师和企业师傅互派顶岗交流锻炼机制。

西藏：对有创业意愿的开展创业培训。重点开展创业模拟实训、网络创业培训、创业实习和创业者能力提升培训，探索“1+x”创业培训模式，将创业培训、指导、服务贯穿于创业的各个阶段，每年培训 2000 人以上。完善创业培训服务平台，到 2021 年建成自治区级创业孵化基地 10 家。

宁夏：激发培训主体积极性。对开展技能人才培养工作突出的企业、职业院校（技工院校）、高技能人才培训基地，年培养1000、5000、10000人以上的，在享受培训补贴基础上，再分别给予50、100、200万元培训补贴；国家级、自治区级技能大师工作室每年培养高技能人才20人以上的，给予10万元培训补贴。

（摘编自2019年09月17日人社部网站）

山东财政筹集12.2亿支持职业教育高质量发展

为进一步推动职业教育高质量发展，山东省省财政统筹使用中央和省级职业教育资金，继续大力推进重点工程，目前已累计筹集下达12.2亿元。其中，含2019年度现代职业教育质量提升计划中央专项奖补8.7亿元，比上年增加2.4亿元。

具体而言，支持优质高职学校发展：下达资金8.49亿元，按每校2000万元的补助标准，支持建设一批专业特色鲜明、综合办学水平领先、行业优势突出的优质职业院校；分别按每个500万元、200万元的标准，支持高职高水平专业群和品牌专业群立项建设；按照学生规模对全省所有公办高职学校给予普惠性支持，资金由学校统筹使用，高职院校生均拨款水平进一步提高。

支持规范化和示范性中职学校建设。下达资金2.47亿元，对立项建设的省示范性及优质特色中职学校及通过省级认定的规范化学校给予支持，积极支持中职品牌专业建设，引导带动全省中职学校加强规范化建设，整体提升办学质量。

支持职业院校教师素质提高。下达资金6800万元，开展职业院校教师培训、青年技能名师培养计划及职业院校现代学徒制试点，支持双师型教师队伍建设及构建企业和职业院校双主体育人的现代学徒制。此外，下达资金5600万元，支持部分高职专业参与首批“1+X”制度试点等。

（摘编自2019年09月03日《大众日报》第03版）

【专家视点】

回应总书记的支持答案只有一个：落实

2019年，在职业教育发展史上，注定是一个大年，也必定载入史册。这一年，党中央国务院出台推进职业教育发展的有力举措——《国家职业教育改革实施方案》（以下简称《实施方案》）正式印发。《实施方案》首次明确职业教育与普通教育是两个不同的类型，具有同等重要地位；并明确提出，经过5~10年左右时间，大幅提升新时代职业教育现代化水平，为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑。最近，习近平总书记、李克强总理又到职业学校视察调研，给职业教育增添了无穷动力。

职业教育提高质量、提升水平，这是党和政府多年的要求，学界长期的呼唤，更是时代的需要和社会的期待。如何回答好这一时代之问，完成好这份时代答卷，如何回应总书记“我支持你们”的殷切期许，答案只有一个：落实。方法只有一套：以狠抓落实彰显大力支持。

打造职业教育类型特征需要狠抓落实

改革开放特别是新世纪以来，党中央、国务院高度重视职业教育发展，并作出了一系列决策部署，从改革发展、大力发展到加快发展，一直到构建现代职业教育体系，形成类型特征鲜明、中国特色、世界水平的职业教育。可见，党中央国务院决策部署十分明确，顶层设计思路十分清晰。《实施方案》提出职业教育要由参照普通教育办学模式向企业社会参与、专业特色鲜明的类型特色转变。但从实践上看，由于受体制机制和思想观念等多方面的影响，简单学习国外职业教育做法，简单模仿普通教育模式的情况根深蒂固，而适应中国人文特点、文化特征和经济社会水平及产业结构阶段的职业教育制度标准仍然缺乏。因此，职业教育类型特征长期不明显成为顽症，需要自上到下加以推动，更需要自下而上创新探索。

形成多元化办学格局需要狠抓落实

职业教育具有跨界特点。产教融合、校企合作是主要特征，专业对接产业、课程对接岗位、教学过程对接生产过程是基本要求，这既

需要构建一个有效的产教融合和校企合作体制机制，更需要鼓励和引导行业企业和社会力量参与办学。《实施方案》提出，职业教育要基本完成由政府举办为主向政府统筹管理、社会多元办学的格局转变。其中，由行业企业和社会力量多方参与的以资本为纽带，责权利相互结合的混合所有制办学是典型模式。但十分遗憾的是：比较有效的混合所有制办学在现实中步履艰难，一部分被明确为混合所有制办学的职业学校，往往得不到相应的政策支持和相关待遇，大有“混”不下去、难以“混”下去之势——在财政税收体制上出现严重的不协调，因为在财政支持的政策语境中，只有公办和民办之分，混合所有制的各项政策难以落地，很难落实。

建设经费投入保障机制需要狠抓落实

职业教育作为一种类型教育，需要大量的投入作保障。从人才培养过程和质量要求看，职业院校在设备配置、实验实训等方面的投入要求比普通教育要高得多，而现实的情况是：大部分地区、大部分院校的投入水平远远低于普通教育。2014年，《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》明确规定，生均拨款不低于12000元，相当一部分地区和学校尚达不到，标准降低有之，无标准者有之，标准中加专项有之，甚至把学费并入生均拨款一起算的也有之，地区之间、行业之间的不平衡现象也十分突出。《实施方案》提出，各级政府要建立与办学规模、培养成本、办学质量等相适应的财政投入制度，地方政府要按规定制定并落实职业院校生均经费标准或公用经费标准。在保障教育合理投入的同时，优化教育支出结构，新增教育经费要向职业教育倾斜，必须将其作为业绩考核指标，明确抓落实。

提高技术技能人才待遇水平需要狠抓落实

《实施方案》明确提出，支持技术技能人才提升待遇，鼓励企业职务晋级提升和工资分配向关键岗位、生产一线和紧缺急需的高层次、高技能倾斜，并提出了一系列举措。应该说，国家政策释放的信号十分明确，但受制于现实政策门槛，有关单位在招工提干中歧视职业教育和技术技能人才的情况相当普遍和突出。有人分析，之所以高职教育贯彻以就业为导向难以到位、学生专升本比例不断提高，原因

之一就是有些部门明确提出提拔科处以上干部，第一学历必须是本科，有些单位招工政策规定最低学历为本科，有些单位明确本科以上学历才可以为正式员工，定位于专科学历的职业院校的毕业生只能为劳务派遣工。英雄首先看出处，实际薪酬水平更是相差悬殊。近年来，有关方面在技能尖子、工匠劳模等方面采取了一些奖励措施，但量太小，犹如蜻蜓点水，甚至被人诟病有作秀之嫌。提升技术技能人才中的地位、待遇，需要全社会各有关方面狠抓落实。

推进职业教育教学改革需要狠抓落实

职业教育作为一个类型教育应有其鲜明的特征，并应当有与之相适应的教育教学人才培养体系：双师型教师和双师结构教学团队、项目化课程和教材机制建设、校内外实验实习实训基地建设等等都是十分重要的内容。而关于职业教育教师、教材、教法等方面的改革要求，事实上早已或分散或系统地见于各级各类文件之中，但由于受办学条件、教师队伍数量、结构和水平、经费投入等因素制约，同时也受到政府部门在政策协同等方面的影响，实际上见效甚微——兼职教师队伍难以规范建立起来，双师型教师难以培养起来，高质量高水平双师结构教学团队难以形成，至于高水平先进性校内实训基地、规范性教学型产教融合校外实训基地等也为数不多，适应职业教育的教材建设机制也尚未有效形成。对此，实在需要推动落实、落地生效。

厚植企业承担职业教育责任的社会环境需要狠抓落实

《实施方案》有一句十分精辟的表述，厚植企业承担职业教育责任的社会环境，推动职业院校和行业企业形成命运共同体。这也是新时代职业教育大改革大发展发出的有力声音。但现实情况看，一方面是企业参与职业教育积极性不高，校企合作出现一头热一头冷的情况；另一方面是企业承担职业教育不仅在体制机制上脱节，外部支持环境还不够，参不参与职业教育在财政、税收、金融等要素和政策不明显。为此，《实施方案》的配套文件明确要建设一批产教融合型企业，这是国家出台的一大重要利好政策和举措，但怎样使其转化为有效现实，需要相关各方真抓落实。

各级职业教育联席会议制度需要狠抓落实

职业教育联席会议制度早已有之，发挥了一定的积极作用。但众所周知，其成效不是很明显。笔者认为，建立联席会议制度的目的是为了弥补职业教育法律法规滞后、体制机制尚不成熟等不足，同时协调职业教育发展中的有关问题，推动职业教育更好更快更健康更持续发展，需要各成员单位摒弃门第观念障碍，消除本位利益藩篱，立足大局、协同作战。这既是国家公职人员的职责和良知，也是共产党人的党性和修养。值得欣慰的是，《实施方案》已明确，由国务院分管教育工作的副总理担任国家职业教育联席会议召集人，地方各级已经建立起了由党委副书记任组长的教育工作领导小组，在研究决定职业教育发展中一定会产生积极作用，期待在狠抓落实责任上有新的作为。

（周建松：系中国高等教育学会职业技术教育分会理事长，浙江金融职业学院党委书记。）

（摘编自 2019 年 09 月 10 日《光明日报》第 15 版）